



Unité Pédagogique : Gestion de l'Eau et Sensibilisation en Martinique

Niveau : Intermédiaire (CECEC B1-B2)

Matière : Français Langue Étrangère (FLE) / Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Support : Sommaire du magazine de l'ODE Martinique





1. ACTIVITÉ 1 : VOCABULAIRE ET EXPLORATION DU SOMMAIRE (MISE EN ROUTE)

Objectif : Se familiariser avec la structure du magazine et le vocabulaire lié à la gestion de l'eau.

• Exercice 1 : Association de définitions

Associez les rubriques du sommaire aux définitions correspondantes :

1. *Éducation et sensibilisation* (p. 16) = **A.** Explication du sens des mots techniques liés à l'environnement.
2. *Interview métier* (p. 47) = **B.** Actions d'information du public et des écoles.
3. *Agenda des évènements* (p. 48) = **C.** Calendrier des activités écologiques et ateliers.
4. *Lexique* (p. 51) = **D.** Témoignage d'un professionnel du secteur de l'eau.

• Exercice 2 : Repérage rapide

En observant le sommaire, répondez aux questions suivantes :

1. Quelle rubrique occupe le plus de pages dans ce dossier ? (*Indice : regardez la page 16*)
2. À quelle page se trouve la présentation des aspects financiers ?

ACTIVITÉ 2 : ANALYSE DES RUBRIQUES (COMPRÉHENSION ÉCRITE)

Objectif : Analyser les problèmes environnementaux et les réponses institutionnelles à partir des rubriques du magazine.

- **Consigne :** Lisez les descriptions et complétez le tableau ci-dessous en vous appuyant sur le sommaire.

Rubrique du magazine JPG	Thème principal	Problématique ou action visée
5. Art et Eau	Sensibilisation par la création	L'empreinte humaine et la protection de la biodiversité aquatique
7. Actualités & projets de l'ODE	Projets institutionnels	Suivi de la qualité des rivières et de la ressource en eau
16. Éducation et sensibilisation	Actions pédagogiques	Engagement des citoyens et prévention des pollutions
40 & 47. Interviews (Technique / Métier)	Expertise et professions	Métiers de l'assainissement et entretien des réseaux



ACTIVITÉ 3 : SIMULATION D'INTERVIEW (EXPRESSION ORALE)

Objectif : Développer la fluidité orale autour des métiers et des enjeux de l'eau (*Interview technique* p. 40, *Interview métier* p. 47).

- **Mise en situation** : Un(e) journaliste de la radio locale interviewe un(e) spécialiste de l'Office De l'Eau (ODE).
- **Rôle A (Journaliste)** : Pose des questions sur les défis de l'eau en Martinique (ex. : « *Quelles actions mène l'ODE pour sensibiliser les jeunes ?* », « *Comment sont financés les projets d'assainissement ?* »).
- **Rôle B (Spécialiste de l'ODE)** : Répond en s'appuyant sur les missions de l'organisation (sensibilisation, projets techniques, partenariat avec les écoles).

ACTIVITÉ 4 : PROJET DE CRÉATION (EXPRESSION ÉCRITE)

Objectif : Synthétiser les apprentissages en s'inspirant des rubriques *Éducation* (p. 16) et *Agenda* (p. 48).

- **Option A (Lexique illustré)** : Rédigez un mini-glossaire de 5 mots clés issus de la rubrique *Lexique* (p. 51) pour expliquer un enjeu environnemental aux plus jeunes (ex. : *Bassin versant, Eau potable, Polluant, Éco-citoyenneté, Écosystème*).
- **Option B (Affiche d'évènement)** : Créez une affiche d'invitation pour un évènement de l'*Agenda des évènements autour de l'eau* (p. 48) (ex. : une journée de nettoyage d'une rivière ou une exposition d'art sur l'eau).